**THIẾT KẾ VÀ TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO KĨ THUẬT “KHĂN TRẢI BẢN”**

*Nhóm sinh viên thực hiện: Nhóm 12 – GDTH B K14*

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC**

**CHỦ ĐỀ 4: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 13: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT**

*TIẾT 2: MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CỦA LÁ CÂY*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  **- Mục tiêu:**  +Tạo không khí cho lớp học.  + Tạo niềm vui, hứng thú cho học sinh kết nối với bài học mới.  **- Cách thực hiện:** | |
| - GV kể câu chuyện “Cuộc trò chuyện của các lá cây” để giới thiệu bài họ mới.  - GV yêu cầu học sinh thực hiện các nhiệm vụ. | - HS chú ý lắng nghe câu chuyện.    - HS thực hiện theo các yêu cầu GV đặt ra. |
| **2. Hình thành kiến thức**  **- Mục tiêu:**  + HS nhận biết được các đặc điểm hình dạng của lá.  + HS rèn kĩ năng quan sát, hợp tác.  **- Cách thực hiện:** | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu kĩ thuật khăn trải bàn**  - GV vẽ mô phỏng “khăn trải bàn” lên bảng và giới thiệu về kĩ thuật này.  - GV giải đáp những câu hỏi HS đặt ra về kĩ thuật “khăn trải bàn”.  **Hoạt động 2: Khám phá các đặc điểm của lá qua kĩ thuật “khăn trải bàn”**  - GV chia mỗi nhóm gồm 4 HS.  - GV phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A0 có vẽ sẵn mô phỏng “khăn trải bàn” (gồm 4 ô cá nhân và 1 ô trung tâm).  - GV yêu cầu học sinh dựa vào câu chuyện “Cuộc trò chuyện của các lá cây” và nêu ý kiến của bản thân về đặc điểm hình dạng của các loại lá cây vào ô cá nhân.  - GV quan sát, hướng dẫn HS thảo luận và viết kết luận chung vào ô trung tâm.  - GV mời một số học sinh đại diện nhóm trình bày sản phẩm.  - GV nhận xét và rút ra kết luận.  **Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố**  - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”: GV đưa hình lá và yêu cầu HS đoán lá.  - GV nhận xét và khen thưởng. | - HS chú ý quan sát hình trên bảng.  - HS đặt câu hỏi thắc mắc về kĩ thuật “khăn trải bàn”.  - HS di chuyển chỗ ngồi theo sự bố trí của GV.  - HS nhận giấy “khăn trải bàn”.  - HS nhận nhiệm vụ viết đặc điểm hình dạng của các loại lá cây vào ô tương ứng với chỗ ngồi của mình.  - HS thảo luận, thống nhất ý kiến và điền kết quả chung vào ô trung tâm.  - Đại diện HS trình bày sản phẩm nhóm.  - HS lắng nghe và tiếp thu bài học.  - HS sôi nổi tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe và nhận thưởng. |
| **3. Vận dụng – Dặn dò**  **- Mục tiêu:**  **+** Liên hệ thực tế, mở rộng giúp HS hiểu bài học hơn.  + Nền tảng chuẩn bị cho bài học sau.  **- Cách tiến hành:** | |
| - GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập về nhà.  - GV yêu cầu HS chuẩn bị cho bài học sau. | - HS hoàn thành bài tập về nhà.  - HS chuẩn bị bài trước ở nhà. |

**Người soạn**

**Thái Hoài An**

**Trịnh Thị Bảo Nguyên**

**Nguyễn Minh Thư**

**Nguyễn Thị Nhã Trúc**