**THIẾT KẾ VÀ TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO KĨ THUẬT “KHĂN TRẢI BẢN”**

*Nhóm sinh viên thực hiện: Nhóm 12 – GDTH B K14*

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC**

**CHỦ ĐỀ 4: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**BÀI 13: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT**

*TIẾT 2: MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM CỦA LÁ CÂY*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động****- Mục tiêu:** +Tạo không khí cho lớp học.+ Tạo niềm vui, hứng thú cho học sinh kết nối với bài học mới.**- Cách thực hiện:** |
| - GV kể câu chuyện “Cuộc trò chuyện của các lá cây” để giới thiệu bài họ mới.- GV yêu cầu học sinh thực hiện các nhiệm vụ. | - HS chú ý lắng nghe câu chuyện.  - HS thực hiện theo các yêu cầu GV đặt ra. |
| **2. Hình thành kiến thức****- Mục tiêu:** + HS nhận biết được các đặc điểm hình dạng của lá.+ HS rèn kĩ năng quan sát, hợp tác.**- Cách thực hiện:** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu kĩ thuật khăn trải bàn**- GV vẽ mô phỏng “khăn trải bàn” lên bảng và giới thiệu về kĩ thuật này.- GV giải đáp những câu hỏi HS đặt ra về kĩ thuật “khăn trải bàn”.**Hoạt động 2: Khám phá các đặc điểm của lá qua kĩ thuật “khăn trải bàn”**- GV chia mỗi nhóm gồm 4 HS.- GV phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A0 có vẽ sẵn mô phỏng “khăn trải bàn” (gồm 4 ô cá nhân và 1 ô trung tâm).- GV yêu cầu học sinh dựa vào câu chuyện “Cuộc trò chuyện của các lá cây” và nêu ý kiến của bản thân về đặc điểm hình dạng của các loại lá cây vào ô cá nhân.- GV quan sát, hướng dẫn HS thảo luận và viết kết luận chung vào ô trung tâm.- GV mời một số học sinh đại diện nhóm trình bày sản phẩm.- GV nhận xét và rút ra kết luận.**Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố**- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”: GV đưa hình lá và yêu cầu HS đoán lá.- GV nhận xét và khen thưởng. |  - HS chú ý quan sát hình trên bảng.- HS đặt câu hỏi thắc mắc về kĩ thuật “khăn trải bàn”.- HS di chuyển chỗ ngồi theo sự bố trí của GV.- HS nhận giấy “khăn trải bàn”.- HS nhận nhiệm vụ viết đặc điểm hình dạng của các loại lá cây vào ô tương ứng với chỗ ngồi của mình.- HS thảo luận, thống nhất ý kiến và điền kết quả chung vào ô trung tâm.- Đại diện HS trình bày sản phẩm nhóm.- HS lắng nghe và tiếp thu bài học.- HS sôi nổi tham gia trò chơi.- HS lắng nghe và nhận thưởng. |
| **3. Vận dụng – Dặn dò****- Mục tiêu:** **+** Liên hệ thực tế, mở rộng giúp HS hiểu bài học hơn.+ Nền tảng chuẩn bị cho bài học sau. **- Cách tiến hành:** |
| - GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập về nhà.- GV yêu cầu HS chuẩn bị cho bài học sau. | - HS hoàn thành bài tập về nhà.- HS chuẩn bị bài trước ở nhà. |

**Người soạn**

**Thái Hoài An**

**Trịnh Thị Bảo Nguyên**

**Nguyễn Minh Thư**

**Nguyễn Thị Nhã Trúc**